***«Весёлые вытворяшки»***

**Автор – составитель: Л.А. Вербина**

Цель:

Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово – игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями;

Развивающие:

- развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.

**Ход праздника:**

Под веселую музыку в зал заходят дети, выстраиваются около стульчиков. Из–за занавеса раздается голос:

С крыши капает капель,

Начинается апрель!

Ну, а 1 апреля –

Праздник смеха и веселья!

Оля, Вика, Гриша, Вова!

Веселиться Вы готовы?

Юмор - это значит **смех**.

Шутка добрая для всех.

Дети читают стихи:

1. Отмечаем **праздник смеха,**

Вот потеха, ну, потеха!

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед.

2. В этот **день улыбчивый**

Жить без шуток плохо.

Если ты обидчивый,

Вспыльчивый, забывчивый,

Хмурый, неуживчивый

Берегись подвоха!

3. Мы **праздник сегодня откроем**,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем

Забавный, **весёлый день смеха!**

4. Поздравляем с **праздником**,

«**Праздником-проказником**»!

Никому не надоели

Шутки первого **апреля,**

А скорей наоборот -

Посмеяться рад народ!

Ведущая: Сегодня в нашем зале, в честь **праздника,** расцвело удивительное дерево. Посмотрите! Сколько красивых шаров, а они -все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан **смех,**

в синем – песенка для всех!

В желтом – загадки- веселушки,

в зеленом – чудеса!

А в розовом шаре игр не счесть

можем до утра шалить здесь!

А кто же нам поможет снять эти шарики?

Звучит **весёлая музыка**, вбегает Клоун Веснушкин.

Веснушкин: Привет, весельчаки и шалунишки!

Привет, девчонки и мальчишки!

Вот пришёл в веселый час -

Поскорей встречайте!

Дружно хлопайте сейчас,

**Праздник начинайте!**

Дети хлопают в ладоши.

Веснушкин: Ого- го, сколько шариков цветных, жёлтых, красных, голубых! Жёлтый шарик я сниму, что внутри там посмотрю!

*(Веснушкин хлопает жёлтый воздушный шар)*

В жёлтом шарике – загадки. Ура!

Хочу знать: любите ли вы шутки,

(Веснушкин по одной собирает с пола и загадывает загадки, которые выпали из шара)

Веснушкин: У меня для вас игра, называется она *«Я тоже»*. Если вы согласны – говорите *«Я тоже»*, а если не согласны – молчите.

1. Утром я проснулся рано.

Водой умылся из-под крана.

2. Я застелил потом кровать.

Люблю до вечера поспать.

3. За завтраком я кашу ел.

Фальцетом громко песни пел.

4. Потом отправился гулять.

В собак я камни стал кидать.

5. В цирке видел я слоненка.

Он похож на поросенка.

6. Обожаю кушать груши.

Я давно не чистил уши.

Ваш **праздник долго не забуду!**

Я буду новой встречи ждать,

А вам желаю: не скучать!

Веснушкин: А теперь, мои друзья, всех зову на танец я!

**Танец *«Весёлое настроение****»*

Ведущая: Ну что ж, Веснушкин, оставайся на нашем **празднике!**

Что за **праздник без народа?**

Что за **праздник без гостей?**

Заходи любой, попробуй,

Рассмешить своих друзей!

.

Веснушкин:: Как же хочется поиграть! Как же хочется поиграть! *(снимает с дерева красный шар и хлопает его)*

Дети, а вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко-Я!

Итак!- Кто любит игры? - Кто любит мультики? Жевательные резинки? Стирательные резинки? Мороженое? Шоколад? Клад? А подзатыльники? Кто любит загорать? Кто любит орать? Купаться в грязной луже? Кто не моет уши? Петь и танцевать? А летать? Ну что ж, тогда поиграем детвора.

**Проводится игра “Перелети на шарике»**

(Нужно обежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладут на плечи друг другу.)

Веснушкин:: Здорово, ребята – клопята! .

Веснушкин: смеется:- Ой, какие у вас смешные имена! Тася, Кася, Пася, Гаша…

Ведущая: - Да ты все перепутала! Чтобы познакомиться, нужно говорить не хором свои имена, а каждому называть свое имя отдельно.

Веснушкин быстро проходит по кругу и знакомится с детьми, здороваясь за руку.

- А что это у вас за дерево такое, а…. пальма, наверное! Какие красивые шарики на ней *(берёт зелёный шарик, хлопает, достаёт записочку, читает)*

- Будем в игры играть, будем петь да плясать!

Ну, порадуйте старушку, неумейки!

Ведущая: Что ты, что ты, Веснушкин, наши дети и умейки, и знайки, да ещё и какие! Посмотри сама!

**Танец *(аэробика)* *«Лялечка»***

Веснушкин:: Мне дополнительно известно, что в этом зале под одним из стульев спрятан **бесценный клад.** Собственно, поэтому я и пришла сюда. Давайте найдём его! Поищите каждый под своим стулом, кто найдёт, тому приз!

(Под **весёлую** музыку дети вместе с Веснушкининым ищут *«клад»*

Веснушкин:: Ха-ха! Вот вы и попались! Это был не обман, а **первоапрельская шутка!** А **бесценный клад**, который каждый из вас может найти, это дружба, смелость и ловкость. А кто из вас хочет стать ловким и смелым? А вот мои *«тюлени»* Кто смелый?

**Игра *«Бег на тюленях****»* (тюлени - это мягкие большие мячи-прыгунки. Дети садятся сверху и *«едут»*до ориентира по очереди. 2 команды по 5 чел.)

Веснушкин: Ой, какие шарики висят, ой люблю пошалить, сейчас я вам их все перехлопаю *(пытается укусить шары)*

Ведущая: Стой, стой, да стой же ты! Это шарики с заданиями, нужно его хлопнуть и достать задание!

Веснушкин: А как хлопнуть, если кусать нельзя…. тогда я детей покусаю *(бежит к детям, пытается их укусить)*.

Ведущая. Ну придумай как, ты же хитрая!

Звучит **весёлая музыка**, Веснушкин берёт синий шарик и пытается его хлопнуть (садится на него, ложится, тычет пальцем, потом садится и прыгает на нём, шарик хлопает, оттуда выпадает записка)

Веснушкин: читает: Здесь загадки лежат для хороших ребят!

- А вы любите загадки отгадывать?.

Дети: Да!

Веснушкин: Тогда слушайте внимательно!

1. Каждый **день до объеденья,**

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали промокашка ведь так дети? - нет *(Карлсон)*

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк,

Его имя-Чебуряк -нет… *(Крокодил Гена)*

3. С голубого ручейка

Начинается река

Эту песню пели звонко

Три веселых-поросенка -нет *(КрошкаЕнот)*

4. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой.

И, конечно, мед любил,

Это-Гена крокодил -нет… *(Винни Пух)*

Ведущий: Действительно, ребята, ведь сегодня **праздник!** А значит плакать и

грустить **запрещается**, и мы продолжим наш **праздник.**

Круг **смеха.**

Все участники выстраивают в круг. Один из них становится в центр круга. Он берет в руки платочек, а затем подбрасывает его. Пока платочек летит, все должны громко смеяться. Но когда платок окажется на полу, все должны разом затихнуть. Если же кто-то не сдержится и засмеется, то выходит из игры.

Веснушкин:. Вижу, вы –веселые ребята:

Любите смеяться и играть.

А я люблю танцевать.

**Общий танец.**

Веснушкин: Ну а нам пора уходить, других деток веселить! А на прощание потанцуем, друзья!